



TERVIST EDENDA VA LASTEAIA ARENGUKAVA

2020 - 2022

Tallinn 2020

Sisukord

MEESKOND.....	3
SISEHINDAMISE ANALÜÜS	3
PÕHISUUNAD JA TEGEVUSPÕHIMÕTTED 2020-2022.....	3
TEGEVUSVALDKONNAD 2020-2022	4
1. KOOSTÖÖ.....	4
2. SOODSATE TINGIMUSTE LOOMINE	5
3. TERVISLIKU ELUVIISI KUJUNDAMINE	8

Tallinna Kannikese Lasteaed kuulub tervist edendavate lasteaedade võrgustikku alates 2008. aastast.

Tervist edendav lasteaed arvestab oma tegevuses neid põhimõtteid ja valdkondi, mille kaudu on võimalik mõjutada laste tervist ja arengut koolieelses eas. Kogu lasteaia personal loob eeldused ja tingimused, mis toetavad laste ja personali heaolu ning tervist. Tegevus hõlmab erinevaid tervisega seotud valdkondi, on planeeritud, süsteemne ja lähtub konkreetsetest vajadustest. Tegevuste eesmärgiks on toetada laste tervislikku arengut terviklikult.

MEESKOND

Tervisealast tööd lasteaia juhib tervisemeeskond. Tervisemeeskonda kuuluvad kaks õpetajat, tervisetöötaja, logopeed ja õppealajuhataja.

SISEHINDAMISE ANALÜÜS

Tugevused:

1. Tugev meeskonnatöö igal tasandil.
2. Juhtkonna ja personali avatus uuele, suutlikkus analüüsida ning parendada lasteaia tegevust. Tööprotsessi pidev analüüs ja täiustamine, välja kujunenud töökultuur
3. Soodne ja turvaline asukoht.
4. Paindlik ja lapsesõbralik päevakava.
5. Hea toitlustamisega lasteaed
6. Võimalusel viiakse liikumistunnid läbi värskes õhus
7. On suurenenud lastevanemate kaasamine lasteaia üritustele
8. Laste üldfüüsiline tugevdamine toimub igapäevaselt õues: jooksumängud, ronimis- ja osavusmängud

Parendustegevused:

1. Südamenädala raames viia läbi õuesõppe tegevusi ning liikumismänge.
2. Terviseõpetuse tegevused kõikidele lastele nende eripärade ja võimetega arvestades.

PÕHISUUNAD JA TEGEVUSPÕHIMÕTTED 2020-2022

Järgneva kolme aasta jooksul on meie lasteaia peaülesanne tervislike toitumis- ja liikumisharjumuste kujundamine, lastevanemate kaasamine üritustel osalemisse ja läbiviimisse.

Eesmärgid:

1. Õues olemine iga ilmaga.
2. Lastele on selgitatud tervisliku toitumise vajadust.

3. Töötajate heaolu ja tervist on edendatud matkadega loodusesse, tervise teemaliste loengutega ja kultuurisündmustel osalemisega.
4. Tagatud on ohutu liiklemise algeadmised läbi erinevate ürituste.
5. Väärtuskasvatust on juurutatud igapäevases õppekasvatustöös.
6. Rühma õpetajad suunavad lapsevanemaid ühisüritustest osa võtma.

TEGEVUSVALDKONNAD 2020-2022

Tallinna Kannikese Lasteaed lähtub oma tervist edendava strateegia väljatöötamisel ja rakendamisel järgmistest põhimõtetest:

1. Koostöö arendamine ja tugevdamine erinevatel tasanditel laste ning lasteaia personali tervise nimel.
2. Lapse arengule ja tervisele soodsate tingimuste loomine.
3. Lapse arendamine ja tervisliku eluviisi kujundamine

Põhimõtetega on täpsemalt võimalik tutvuda TAI käsiraamatus „Tervisedendus lasteaias“

1. KOOSTÖÖ

Eesmärk	2020	2021	2022	Vastutaja	Oodatud tulemus
Meeskonnatöö ja juhtimine					
<ul style="list-style-type: none"> • Tervisemeeskonna poolt koostatakse laste tervise igakülgseks edendamiseks tegevuskava 3 aastaks. 			+	Tervisemeeskond ja õppealajuhataja	Tervisemeeskond on koostanud 3 aastaks tegevuskava lähtudes tervist edendava lasteaia põhimõtetest ning sisehindamise tulemustest
<ul style="list-style-type: none"> • TEL tegevuskava kooskõlastamine lasteaia tegevuskavaga 	+	+	+	Õppealajuhataja	Kõik tegevused on planeeritud ja kooskõlastatud.
<ul style="list-style-type: none"> • Personalil ja lastevanematel on ülevaade planeeritavast ja selge visioon tulevikust. 	+	+	+	Tervisemeeskond ja õppealajuhataja	Personalile on tutvustatud tegevuskava ja lastevanematele on tutvustatud seda hoolekogus. Tegevuskava on nähtav ka lasteaia kodulehel. Ürituste infot jagatakse jooksvalt ped. nõupidamisel,

					infokoosolekutel, Eliisis ja suuliselt.
Lasteaed kui osa paikkonnast, koostöö kohaliku omavalitsusega <ul style="list-style-type: none"> • Arendatakse nii ametlikke (KOV) kui mitteametlikke (MTÜ-d, erinevad tervisedenduse projektid jt) partnerlussuhteid, mis aitavad kaasa laste tervise edendamisele. 	+	+	+	Pedagoogid, tervisemeeskond ja õppealajuhataja	Kristiine Linnaosa Valitsuse poolt korraldatud üritustes osalemine (spordipäevad, tantsupäev, maisimman). On arenenud ja süvenenud partnerlussuhted lasteaia ja teiste asutuste vahel.
Kodu ja lasteaia koostöö <ul style="list-style-type: none"> • Kevadised koristustalgud vanematega • Lasteaia meeskond soodustab koostööd lasteaia ja lapsevanemate vahel. 	+	+	+	Juhtkond ja pedagoogid Juhtkond ja pedagoogid	Kujuneb lasteaia üheperetunne ja areneb laste töökasvatus. Lastevanemate kaasamine lasteaiaüritustel on lähendanud personali, lapsevanemaid ja lapsi. Ühisüritustena on korraldatud talgud, majasisesed koolitused, orienteerumispäev.
Koolimine <ul style="list-style-type: none"> • Analüüsitakse ja hinnatakse laste kooliküpsust, koolivalmidust 	+	+	+	Pedagoogid	Lapse koolivalmidus on hinnatud ja tulemused fikseeritud koolivalmiduskaardil, mis lapsevanema vahendusel edastatakse kooli.

2. SOODSATE TINGIMUSTE LOOMINE

Eesmärk	2020	2021	2022	Vastutaja	Tulemus
Seadusandlus <ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia töös lähtutakse EV seadusandlusest ja 	+	+	+	Juhtkond ja pedagoogid	Lasteaia töö on kooskõlas seadusandluste ja

strateegilistest dokumentidest.					strateegiliste dokumentidega.
<p>Personali kompetentsus, vastutustunne, arenguvõimelisus, tervislik eluviis ja isiklik eeskuju</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia töötajate koolitused laste tervishoiu ja tervisedendamist puudutavatel teemadel. Sh. esmaabi. • Üritused personalile. 	+	+	+	<p>Juhtkond ja tervishoiutöötaja</p> <p>Juhtkond ja tervisemeeskond</p>	<p>Personali terviseteadlikkus on tõusnud ja esmaabivõtted on kinnistunud.</p> <p>Personalile on korraldatud õpetajate päeva puhul üritus, kevadine matk, Maijooks ja suvine reis. Töötajate tervisliku eluviisi on toetatud ja soodustatud ning seeläbi ollakse eeskujuks.</p>
<p>Sisekeskkond</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luua sisekeskkond, mis on esteetiliselt mõnus, turvaline, hügieeniline ja mõjub meeleolu tõstvalt lastele, kõigile lasteaia töötavatele ja seda külastavatele inimestele • Nii laste kui personali heaolu sõltub keskkonna kvaliteedist, tervislikus keskkonnas on meeldiv korraldada erinevaid tegevusi: 	+	+	+	<p>Kogu personal</p> <p>Juhtkond</p>	<p>Kogu personali koostööna on loodud sisekeskkond, mis on meeldiv ja turvaline lastele, kõigile lasteaia töötavatele ja seda külastavatele inimestele.</p> <p>Juhtkond on korraldanud erinevaid üritusi, koolitusi, tegevusi selleks et tagada meeldiv sisekeskkond. Juhtkond on uuendanud inventari,</p>

õppida, areneda ja mängida.					hankinud vajadusel uusi õppevahendeid.
Väliskeskond <ul style="list-style-type: none"> Luuakse õueala, mis on soodsa mikrokliimaga, rikkalikult erinevaid tegutsemisvõimalusi pakkuv ja turvaline. 	+	+	+	Majandusjuhataja ja rühmaõpetajad	Õueala pakub võimalusi iseseisvaks loovaks tegevuseks, koostööks, mängimiseks ja kehalise aktiivsuse edendamiseks. Rühmadele on korraldatud tõukerattapäevad. Likvideeritud on tekkinud ohud.
Tervislik toit <ul style="list-style-type: none"> Toidumenüü jälgimine, sellesse ettepanekute tegemine vastavalt esilekerkinud vajadustele (allergia, diabeet, pärsitud mälumis-neelamis-refleks). Personalil ja lastevanematel on otsustav roll tervislike toitumisharjumuste kujundamisel. Eesti toitude nädala korraldamine. 	+	+	+	Kogu personal ja tervishoiutöötaja Rühma meeskond ja lapsevanemad Majandusjuhataja	Laste menüü on tervislik ja mitmekülgne. Koostöös lastevanematega on arvestatud laste individuaalsete vajadustega. Igapäevases toitumisharjumuste kujundamisel on õpetajad, õpetajaabid ja lapsevanemad eeskujuks. Läbi traditsioonilise Eesti toidu nädala ja leivapäeva väärtustatakse eestimaist toitu.
Tervishoiuteenused <ul style="list-style-type: none"> Läbi viia tervisekasvatus kooliminevatele lastele. Meeskonda kuulub tervishoiutöötaja, kes 	+	+	+	Tervishoiutöötaja ja õpetajad Tervishoiutöötaja ja õpetajad	Suureneb laste teadlikkus oma kehast ja oskus hoida oma tervist.

võtab osa lasteaia tervisestrateegia koostamisest ja elluviimisest ning on üks võtmeisikutest koos õpetajatega laste tervise edendamisel lasteasutuses.					Toimub koostöö laste ja personali tervise nimel.
Võimalused erivajadusega lastele <ul style="list-style-type: none"> Igale lapsele sõltumata tema erivajadusest, kujundatakse sobiv kasvukeskkond ja tehakse jõupingutusi, et toetada last erivajadusest lähtuvalt. 	+	+	+	Kogu personal	Lasteaias on lapsed, õpetajad ja vanemad tolerantsed laste erinevuste suhtes ja koostööna on loodud sobiv kasvukeskkond lastele.
Päevakava ja reeglid <ul style="list-style-type: none"> Aastaplaanide tegemisel arvestatakse tervisele suunatud rahvusvahelisi ja vabariiklikke päevi ning nädalaid. 	+	+	+	Tervisemeeskond ja rühma pedagoogid	Väärtustatakse tervislike eluviise ning on suurendatud laste ning personali teadmisi erinevatel teemadel läbi rahvusvaheliste ja vabariiklikke päevade ning nädalate. Näiteks südamekuu raames südamenädala tähistamine.

3. TERVISLIKU ELUVIISI KUJUNDAMINE

Eesmärk	2020	2021	2022	Vastutaja	Tulemus
Tervisekasvatus kui osa alusharidusest <ul style="list-style-type: none"> Lapsed saavad lasteaiaast baasteadmised tervisest, mis aitab neil edaspidi hoida nii enda kui ka teiste tervist kui 	+	+	+	Rühma meeskond, tervisemeeskond, tervishoiutöötaja	Tervisekasvatuse planeeritud läbiviimine toetab laste teadmisi oma keha ja kogu organismi paremal tundmisel ning kehakeele mõistmisel

<p>asendamatu väärtust ja täisväärtusliku elu eeltingimust.</p> <ul style="list-style-type: none"> Uuendatakse tervisekasvatuse õppekava, millesse planeeritud tegevused on integreeritavad erinevatesse lastega tehtavatesse tegevustesse ja hõlmavad erinevaid tervise valdkondi. 			+	Tervisemeeskond	<p>ja kasutamisel. Tervisekasvatus õpetab lapsi hooldama oma keha ja hoidma selle abil kogu tervist. Areneb enesekindlus, kujunevad välja vajalikud isikliku hügieeni toimingud, mis omakorda mõjutavad edukat enda ja eluga toimetulekut, rõõmsat meeleolu ning elujaatavat hoiakut. Tervisekasvatuse õppekava on uuendatud ja kooskõlastatud pedagoogidega.</p>
<p>Sotsiaalsete oskuste kujundamine</p> <ul style="list-style-type: none"> Kogu personali tegevus hõlmab ka väärtuste kujundamist ja laste sotsiaalsete oskuste arendamist. 	+	+	+	Kogu personal	<p>Kogu personal on eeskujuks lastele nii väärtuskasvatases kui ka sotsiaalsete oskuste arendamisel. On toimunud selle kohased koolitused pedagoogidele.</p>
<p>Kehalise aktiivsuse edendamine ja turvalisus</p> <ul style="list-style-type: none"> Luuakse eeldused ja tingimused igakülgselt kehaliseks tegevuseks, et soodustada ja tagada laste eakohane 	+	+	+	Liikumisõpetaja ja rühma õpetajad	<p>Aktiivse kehalise tegevuse käigus on tagatud traumade vältimiseks igakülgne turvalisus. Lastel on kujunenud õiged</p>

psühhomotoorne, sotsiaalne ja tunnetuslik areng.					mänguharjumused ja teistega arvestamine.
Lapse areng läbi mängulise tegevuse <ul style="list-style-type: none"> Pakutakse ruumi, aega ja vahendeid laste loomupärastest vajadustest ja huvidest tingitud arendavaks mänguks. 	+	+	+	Rühmade meeskonnad	Lapsed on ette valmistatud iseseisvaks eluks läbi mängu ja tööharjumuste kujundamise varajases eas.
Demokraatliku mõtteviisi kujundamine <ul style="list-style-type: none"> Lapsed tajuvad vastastikust lugupidamist ja tunnustamist, arvamuste avaldamise õigust ning omandavad ise oskuse arvestada kaaslastega ja hoolida neist. 	+	+	+	Rühma meeskond	Demokraatliku mõtteviisi kujundamine õpilastes toimub igapäevase õppe- ja kasvatusprotsessi korralduse kaudu.